GHID DE FINANŢARE

FACEM. O comunitate pentru EDUCAȚIE

Ediția a II-a

De ce este nevoie de programul FACEM. O comunitate pentru educație

În România rata copiilor și tinerilor care au părăsit timpuriu școala este extrem de ridicată conform datelor oficiale: 15,3% în 2021, 16 % în 2022. În 2023, ponderea tinerilor români care au părăsit devreme sistemul de educaţie şi formare a fost de 16,6%, în condițiile în care media Uniunii Europene a fost de 9,5%. Astfel, România este pe primul loc în Uniunea Europeană după rata abandonului şcolar. Concret, dintr-o clasă de 30 de elevi care pornesc în clasa pregătitoare, doar 25 vor termina și liceul, ceilalți 5 dintre ei renunțând pe parcurs. În mod real, rata abandonului școlar este mai mare, iar cel mai mare risc este în mediul rural. Din datele oficiale, 20% dintre copiii care încep școala în mediul rural, reușesc să termine clasa a VIII-a alături de colegi. 5% dintre ei repetă cel puțin un an, iar 15% pur și simplu abandonează pe parcurs.

Alte cifre îngrijorătoare sunt reprezentate de analfabetismul funcțional: 42% dintre elevii români sunt analfabeți funcțional. Pentru o treime dintre familiile din România, educația nu reprezintă o prioritate - 35% dintre familii fac economii evitând să cumpere rechizite și cărți pentru copii.

Totodată, școlile sunt rareori prietenoase cu elevii, spațiile nu sunt atractive, iar cadrele didactice sunt demotivate moral și profesional, au intrat într-o anumită rutină, astfel încât este dificil de creat o punte de legătură între elevi și profesori, profesori și părinți.

În același timp este un mare decalaj între nevoile actuale de pe piața muncii unde lipsesc specialiști în domeniile tehnice și reale și pregătirea elevilor în aceste domenii.

Valoarea fondului

Fondul FACEM este oferit de **HAMILTON Central Europe** și gestionat de **Fundația Comunitară Timișoara**. Valoarea totală a fondului pentru ediția 2024-2025 este de **300.000 de lei.**

Ce își propune programul FACEM. O comunitate pentru educație

Scopul programului constă în prevenirea și reducerea abandonului școlar, prin creșterea calității educației în județul Timiș, îmbunătățirea performanțelor școlare, reducerea analfabetismului, inclusiv funcțional, transformarea spațiilor de învățare în spații primitoare și prietenoase.

Ne propunem să intervenim cu precădere în comunitățile mici, cu șanse reduse de a accesa fonduri din alte surse de finanțare, dar și unde impactul în comunitate să fie crescut.

Ne dorim proiecte care să pornească de la nevoile clar identificate și care să propună soluții adecvate pentru:

- *reducerea absenteismului;*
- *reducerea analfabetismului, inclusiv funcțional;*
- *îmbunătățirea rezultatelor școlare;*
- *recuperarea întârzierilor în dezvoltarea competențelor corespunzătoare vârstei elevilor, inclusiv a competențelor de bază (scris, citit, socotit);*
- *creșterea motivației elevilor pentru învățare și continuarea studiilor;*
- *dezvoltarea profesională continuă a cadrelor didactice, a consilierilor școlari și a managerilor din unitățile și centrele de învățământ;*
- *creșterea calității procesului educațional și de management școlar;*
- *transformarea spațiilor comune din școli în spații prietenoase și atractive pentru copii;*
- *îmbunătățirea unităților școlare prin investiții legate de nevoi de bază - căldură, apă, condiții sanitare.*

Ne dorim să creăm pe termen mediu un mecanism de dezvoltare personală și profesională a cadrelor didactice, a consilierilor școlari și a asistenților sociali, să devină motivați, încurajați să depună proiecte, să se dezvolte, să îi susțină și să îi implice pe elevi, să creeze alături de ei spații și mecanisme noi de învățare.
Fundația Comunitară Timișoara, cu sprijinul partenerului - Superhumans PSI, va veni în sprijinul comunităților selectate cu ateliere dedicate deopotrivă elevilor și profesorilor. Aceste ateliere vor fi organizate și bugetate în afara proiectelor depuse, dar în baza unei analize de nevoi.

Cui se adresează acest program de finanțare

Pot aplica pentru finanțare:

- **ONG-urile** (care au ca misiune principală educația și nu deservesc unități de învățământ private). Organizațiile non-guvernamentale aplicante nu pot avea afiliere politică sau religioasă.
- **Unitățile școlare publice**.

Fiecare inițiator (ONG sau școală) poate înscrie în program **un singur proiect**.

Beneficiarii direcți ai unui proiect educațional trebuie să cuprindă obligatoriu cele 3 categorii:

I. **ELEVII** care învață pe raza județului Timiș, în sistemul de învățământ de stat, din ciclurile de învățământ primar, gimnazial sau/ și liceal.

Numărul minim de elevi implicați în proiect este de:

- minim 50 în toate activitățile proiectului, pentru elevii din zona rurală și urban mic;
- minim 150 în toate activitățile proiectului, pentru elevii din zona urbană (municipii);

II. **PERSONALUL DIDACTIC/ conducerea unității de învățământ/ consilierii școlari** fără a exista o condiție privind numărul acestora.

III: **PĂRINȚII/ tutorii legali**, fără a exista o condiție privind numărul acestora.

În cazul organizării unor activități educaționale de popularizare (târguri, conferințe etc) ce urmăresc, în principal, informarea și conștientizarea cu privire la anumite probleme, fenomene sau tendințe și/ sau înțelegerea și exersarea unor noțiuni și cunoștințe de bază, vor fi considerate eligibile pentru finanțare proiectele care își asumă lucrul, per ansamblu, cu min. 200 de beneficiari în mediul rural și urban mic și minim 500 de beneficiari în mediul urban (municipii)

Interviuri, consultări și feedback pentru aplicanți

Pentru a fi eligibili în această sesiune de finanţare, **este obligatoriu să vă programaţi şi să participaţi la minimum o întâlnire individuală online pentru consultări și feedback cu echipa Fundaţiei Comunitare Timişoara,** în perioada 14 octombrie - 17 noiembrie 2024. Scopul acestei etape este să asigure proiecte cât mai relevante pentru acest Fond, și procesul de redactare să fie cât mai simplu pentru aplicanți.

Programările se fac telefonic la nr. 0747126828/Nicoleta Trifan

Fundația Comunitară Timișoara poate facilita tuturor inițiatorilor de proiecte contactul cu organizații, parteneri, colaboratori și/ sau alte entități sau persoane din comunitate.

Formularele de aplicare și bugetul vor fi transmise cel târziu până în data de 17 noiembrie 2024 pe adresa facem@fctm.ro
Formularele incomplete sau cele care sunt transmise după 17.11.2024, nu vor fi luate în considerare.

Valoarea unei finanțări

Valoarea unei finanțări va fi între **25.000 lei** și **maxim 100.000 lei.**

Proiecte aflate la prima ediție
Proiectele noi care includ doar activități de remediere, ateliere etc vor putea beneficia de o finanțare de maxim **50.000 de lei.**
Proiectele care vizează și investiții în infrastructura școlară, pe lângă activități educaționale/ remediale, pot beneficia de o finanțare de maximum **100.000 de lei.**

Proiectele aflate la a doua ediție
Proiectele care au beneficiat de finanțare în prima ediție a programului, pot solicita **până la 25.000 de lei** pentru continuarea activităților în 2025, cu condiția să vină cu o cofinanțare egală. Practic, FCTM dublează suma strânsă de organizație, dar maxim 25.000 de lei din fondul FACEM.

Finanțările vor fi acordate în 3 tranșe, în funcție de activitățile proiectului și în urma unor raportări intermediare.

Decizia cu privire la suma acordată fiecărui proiect va fi luată pe baza necesității relevate de bugetul aplicațiilor, iar proiectele finanțate vor fi selectate în ordinea punctajului, până la epuizarea fondului.

Ce tip de proiecte finanțăm

Activitățile eligibile în cadrul programului:

- Identificarea, analiza nevoilor și monitorizarea elevilor în risc de abandon școlar;
- Activități pedagogice și de sprijin pentru elevii aflați în risc de abandon școlar, de dezvoltare a competențelor corespunzătoare vârstei, respectiv de dezvoltare a competențelor de bază;
- Activități non-formale atractive pentru elevi, care să îi captiveze și să le trezească interesul pentru învățare, să le dezvolte gândirea critică și analitică, lucrul în echipă;
- Activități de consiliere vocațională și consiliere în carieră;
- Activități de informare, consiliere, asistență și educație a tutorilor legali;
- Organizarea de ateliere și conferințe pe teme relevante pentru prevenirea abandonului școlar;
- Beneficii pentru elevii incluși în program: acordarea unei mese calde, asigurarea transportului elevilor, premii, excursii;
- Inițiative de sprijin pentru înscrierea copiilor la școală, în clase mici - pregătitoare, etc.
- Dezvoltarea infrastructurii unităților școlare, a centrelor non-profit de tip after-school, îmbunătățirea infrastructurii în care învață elevii prin dotări și amenajări minore pentru ca spațiile să fie primitoare și prietenoase.
- Proiecte ce susțin renovarea și/ sau dotarea școlilor, a sălilor de clasă, cabinetelor medicale/ stomatologice, renovarea grupurilor sanitare, amenajarea cantinelor școlare, asigurarea de transport școlar;
- Proiecte educaționale pentru sănătatea fizică și emoțională a copiilor, părinților și profesorilor, inclusiv ședinte de psihoterapie pentru grupuri sau unu la unu.

- Activități de educație pentru sănătate, educație sexuală, educație civică/ economică/ juridică etc.
- Activități de creștere a calității procesului educațional și de management școlar (mentorat, cursuri, ateliere etc)
- Activități de formare și suport a părinților și/ sau profesorilor pentru lucrul cu copii cu cerințe educaționale speciale sau care fac parte din grupuri vulnerabile.
- Dezvoltarea de competențe pentru copii și tineri care să asigure adaptabilitate pe piața forței de muncă (precum: gândire critică, rezolvarea problemelor complexe, științe, autonomie în învățare etc), consiliere în carieră, relaționarea dintre părinți – profesori – elevi, vocațională;
- Activități ce încurajează implicarea în comunitate prin programe de voluntariat de lungă durată, care transformă copiii și tinerii din Timiș din beneficiari ai programelor în implementatori/ lideri locali;

În cadrul proiectelor propuse este necesară formarea de echipe pluridisciplinare formate din minim 3 membri, și inter-sectoriale, dacă e cazul (pot fi din sectoare precum: ONG-uri, Direcții de Asistență Socială, Inspectoratul Școlar Județean, Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională, Primării, Consiliul Județean etc.), care să propună soluții la problemele identificate, cu un impact vizibil și pe termen lung în comunitate.

Proiectele propuse au o componentă clară de sustenabilitate și pot fi replicate și de către alte școli și organizații care se confruntă cu problemele de absenteism, abandon școlar, accesul la educație de calitate pentru toți copiii, accesul la pregătire profesională pentru cadrele didactice și managementul școlii, sprijin psiho-emoțional atât pentru elevi cât și pentru profesori, îmbunătățirea infrastructurii școlare.

Activități neeligibile în cadrul programului:
- Activități exclusiv de dotare a școlilor/ bibliotecilor cu echipamente/ tehnologie neînsoțite de un program de formare pentru utilizarea acestora și urmărirea aplicării în practică a celor învățate;
- Conferințe, seminarii și ateliere pedagogice care nu urmăresc în mod activ aplicarea ulterioară a celor învățate;
- Exclusiv realizarea de platforme digitale sau programe educaționale teoretice;
- Alte proiecte exclusiv de dotări, care nu sunt susținute de activități educaționale extracuriculare, recurente.
- Activități cu caracter comercial.

Toate proiectele TREBUIE să aibă o **componentă de comunicare publică, promovare și diseminare a activităților proiectului și a rezultatelor obținute.**

Fundația Comunitară Timișoara nu va susține financiar, va evita susținerea prin orice alte mijloace și va înceta imediat orice suport și asociere cu persoane sau organizații angajate în activități de propagandă pentru discriminare, discurs bazat pe ură, violență sau

instigare la ură sau violență, terorism sau instigare la terorism, nerespectarea regimului armelor și munițiilor sau instigare la nerespectarea regimului armelor și munițiilor.

Tipuri de cheltuieli

Cheltuieli eligibile

- Cheltuieli cu resurse umane pentru specialiști: traineri, invitați, persoane specializate în lucrul cu copiii, psihoterapeuți, experți pentru susținerea unor cursuri, ateliere, laboratoare etc.
- Cheltuieli cu resursele umane ale echipei de proiect: coordonator, echipa de implementare, responsabil comunicare etc, dar nu mai mult de 15% din bugetul total al proiectului
- Cheltuieli de cazare, transport/ combustibil, masă pentru experți, traineri, invitați etc.
- Renovare, amenajare și dotare spații de lucru (materiale de construcții, servicii de montaj, servicii de proiectare, expertize tehnice, transport etc.)
- Cheltuieli legate de evenimente (închiriere spaţii, echipamente etc.)
- Achiziții de tehnologii, licențe software şi servicii educaționale online cu condiția ca acestea să reprezinte instrumente pentru desfășurarea activităților recomandate și nu un scop în sine și să se înscrie în obiectivele fondului (inclusiv materiale online, dezvoltare software, animații și materiale video);
- Cheltuielile pentru achiziția de echipamente și materiale didactice pentru dotarea laboratoarelor, bibliotecilor sau a altor spaţii educaționale sunt eligibile numai dacă acestea sunt justificate pentru desfășurarea componentei educaționale principale a proiectului.
- Cheltuieli cu comunicarea și promovare a proiectului în social media cât și offline, de ex: servicii foto/ video, afișe, pliante, panouri, clip video, social media (Facebook/ Instagram) etc, dar nu mai mult de 5 % din bugetul total al proiectului;
- Alte cheltuieli nespecificate (premii, alimente, transport etc. pentru elevi), bine justificate, diferite de cele neeligibile și care sunt necesare în mod direct implementării proiectului;
- Cheltuieli cu investiții: materiale de construcție, centrale termice, obiecte de mobilier, obiecte sanitare - motivate foarte clar de nevoi.

Cheltuieli neeligibile

- Cheltuieli privind chiria sau utilitățile sediului, contabilitate, telefonie;
- Cheltuieli pentru materiale de promovare printabile în proiecte care nu justifică necesitatea acestora printr-un argument valid (numărul mare de beneficiari care se doresc atrași, dificultatea cu care aceștia pot fi atrași prin metode de promovare directe sau on-line);
- Schimburi de experiență și vizite de cercetare ale cadrelor didactice;
- Cheltuieli efectuate în afara perioadei de implementare;
- Costuri care nu sunt direct legate de activitățile proiectului finanțat;
- Cheltuieli cu programe de burse, vouchere sau servicii sociale;

- Cheltuieli de personal pentru persoane care nu lucrează direct în proiect;
- Cheltuieli de construcție si costuri de producție și achiziție de echipamente care nu sunt legate direct de proiect;
- Cheltuieli pentru evenimente care nu sunt legate de proiectul finanțat;
- Dobânzi, amenzi și penalități, credite și împrumuturi, leasing;
- Subcontractarea totală de servicii în domeniul amenajării și/ sau organizării de evenimente.

Calendar

Proiectele vor putea fi implementate în intervalul **ianuarie – noiembrie 2025**. În funcție de specificul proiectului, perioada de implementare poate fi de minimum 6 luni și maximum 11 luni.

3 octombrie – 17 noiembrie 2024 - primirea aplicațiilor;
14 octombrie – 17 noiembrie 2024 – interviuri, consultări, feedback-ul acordat de către FCTM către inițiatorii de proiecte. Minim o sesiune de lucru cu FCTM este obligatorie cu fiecare echipă care propune un proiect;
18 noiembrie – 25 noiembrie 2024 - jurizarea proiectelor;
25 noiembrie - 27 noiembrie 2024 - anunțarea câștigătorilor ;
1 decembrie 2024 - 1 ianuarie 2025 - semnarea contractelor, transferul fondurilor, organizarea primului workshop de aliniere pe tema de comunicare, management financiar, implementare proiect;
ianuarie 2025 – 30 noiembrie 2025 - implementarea și monitorizarea proiectelor;
februarie 2025 - octombrie 2025: analiza nevoilor de suport psiho emoțional, organizarea de ateliere tematice pe probleme sănătatea fizică și emoțională a copiilor, părinților și profesorilor;
30 iunie 2025 - termen limită pentru trimiterea raportării intermediare;
30 noiembrie 2025 - ultima zi de implementare a proiectului;
10 decembrie 2025 - ultima zi de raportare financiară și narativă către FCTM;
10 - 15 decembrie 2025 - evaluare impact și raport program realizat de către FCTM.

Evaluarea proiectelor

Eligibilitatea proiectelor presupune verificarea, de către echipa Fundației Comunitare Timișoara, a următoarelor cerințe pentru proiectele înscrise:

1. participarea la minim o sesiune de consultare cu echipa Fundaţiei Comunitare Timişoara;
2. transmiterea aplicaţiei în termenul stabilit, folosind formularele specifice (formular de proiect și formular de buget);
3. respectarea cerințelor privind aplicantul
4. respectarea criteriilor privind numărul de elevi implicați,
5. respectarea calendarului de derulare a programului;

6. respectarea condițiilor privind suma solicitată pentru finanțare și cerințele specifice privind limitele și tipurile de cheltuieli acceptate.

Proiectele care au primit finanțare în sesiunea precedentă vor fi analizate de echipa Fundației Comunitare Timișoara și de finanțator.

Proiectele noi, declarate eligibile vor fi evaluate de către un juriu, a cărui componență va fi anunțată public.

Criteriile de evaluare a proiectelor eligibile sunt:

1. **calitatea proiectului**: justificarea nevoilor, relevanța activităților, claritatea și coerența obiectivelor și a activităților, a rezultatelor estimate, descrierea și planificarea clară a proiectului / **20 puncte**;
2. **impactul**: mediul social, gradul în care proiectul aduce rezultate concrete, fie ele vizibile/materiale, fie ele nemateriale, dar demonstrabile și măsurabile/**20 puncte;**
3. **sustenabilitate**: participarea activă a grupului vizat în implementarea activităților, proiectul prezintă premise realiste de a deveni sustenabil pe termen mediu și lung, inclusiv prin prisma motivației inițiatorilor, și este deschis și prezintă modalități concrete privind transferul de cunoaștere / **15 puncte**;
4. **eficiența proiectului**: alocarea justă și rațională a resurselor proiectului, atât financiare, cât și umane, corespunzător activităților și rezultatelor asumate / **15 puncte**;
5. **impactul transversal**: autonomie și responsabilitate, interacțiune socială, dezvoltare personală și profesională - gradul în care proiectul contribuie la stimularea participării la activități și a implicării atât pentru echipa de proiect cât și pentru beneficiarii proiectului/**10 puncte**;
6. **comunicarea:** proiectul are prevăzute activități de promovare online și offline (site, social media, servicii foto/video, responsabil de comunicare). /**10 puncte**;
7. **capacitatea organizațională:** echipa de proiect are capacitatea de a desfășura proiectul în toate etapele sale: implementarea și evaluarea proiectului, managementul bugetului/ **10 puncte**.

Total: 100 puncte

Vor primi finanțare, în limita fondurilor disponibile, proiectele care obțin în urma evaluării min. **65 de puncte**.

Organizațiile și şcolile sunt invitate să depună formularul de aplicare și cel de buget completate pe adresa de email facem@fctm.ro

Termenul limită pentru depunerea aplicațiilor este 17 noiembrie 2024, ora 24:00.

Echipa Fundației Comunitare Timișoara va oferi suport echipelor de proiecte pe întreaga perioadă de implementare, astfel:

– coordonatorilor de proiect, pentru managementul, promovarea, comunicarea, evaluarea și raportarea proiectelor;

− echipelor de proiect, pentru identificarea de spații inedite și/sau dotări specifice necesare, după caz, pentru metode psiho-pedagogice și de motivare și implicare a copiilor și tinerilor în activități, etc

Pentru detalii suplimentare și întrebări vă așteptăm și vă încurajăm să ne contactați!

Persoană de contact: Nicoleta Trifan - tel 0747126828, Oana Petrescu 0799518728
E-mail: facem@fctm.ro
Website: https://www.fundatiacomunitaratimisoara.ro

Despre finanțatorii programului FACEM. O comunitate pentru educație

HAMILTON Central Europe este finanțator strategic local în cadrul programelor dezvoltate de Fundația Comunitară Timișoara pe 3 domenii de activitate: Educație, Sănătate, Incluziune Socială. Compania a format o echipă de experți, care colaborează la nivel mondial pentru a redefini și a promova cercetarea, dezvoltarea și producția în industria științei vieții. Instrumentele de precizie ridicată și accesoriile de aparatură medicală, dezvoltate și fabricate de HAMILTON Central Europe în Timiș, au ca destinație laboratoare analitice și de cercetare, precum și secțiile de terapie intensivă din întreaga lume. Dezvoltare prin dedicare, colaborare prin implicare și cercetare prin pasiune sunt principiile după care HAMILTON Central Europe se ghidează în calea ei spre excelență și pe care dorește să le transmită, prin alăturarea la povestea FACEM - O comunitate pentru Educație. Motivația lor este aceea că proiectele de educație în care se investește azi vor avea un impact favorabil asupra societății de mâine.

Fundația Comunitară Timișoara face parte din mișcarea Fundațiilor Comunitare din România și a fost înființată în anul 2016, fiind cea de-a 16-a fundație comunitară. Misiunea Fundației Comunitare Timișoara este de a sprijini inițiativele care produc schimbare socială în Regiunea de Vest, pentru o viață mai bună împreună. Am dezvoltat 19 programe, proiecte, evenimente și platforme prin care care am investit în comunitate peste 10.000.000 lei, am finanțat 400 proiecte din domenii diverse. Astfel am sprijinit cca. 200 organizații neguvernamentale și grupuri de inițiativă atât din Timișoara cât și din regiunea de Vest prin programele: *Timotion; Cercul de Donatori Timișoara; YouthBank; Talk the Walk; Științescu Timișoara; FACEM; Grădinescu Timișoara; Sprijin pentru Comunități Rurale; Resilience Lab; Fondul pentru un viitor mai bun în comunități; Solidari în fața Covid19; Oxigen pentru Timișoara; Ro Bike Valley; Sportul pentru Toți; Era Zero. Zero accidente. Zero Emisii; Timișoara pentru Ucraina; Bine 360 - Suntem bine, facem bine; FACEM - O comunitate pentru educație; E și treaba mea.*